臺北市114年度交通安全創意教學教材徵選計畫

114年4月　日北市教終字第　　號

壹、計畫依據：

(一)內政部、交通部「促進道路交通安全獎勵辦法」

(二)臺北市113學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育訪視實施計畫

(三)「公務人員品德修養及工作績效激勵辦法」第6條第1項第7款

貳、活動目的：

(一)激勵教師教學專業技能研發，提升學生交通安全教育學習成效。

(二)透過優良課程方案經驗傳承，提供教師教通安全教學參考運用。

(三)運用多元媒材創作激發創意，推廣全民優質交通安全終身學習。

(四)思考學校交通安全校本問題，透過教案、活動提案及學生創意，帶領交通安全教育之觀念、學習與落實。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市士林區文昌國民小學

伍、參加對象：本局所屬各級公私立高中職、國中、國小教師及學生，**請各校至少報名參加一項「創意教學教案設計」或「創意短影片拍攝」比賽，並積極鼓勵學生踴躍參加「創意書籤設計」比賽。**

陸、徵件日期及成績公告：徵件日期自114年5月1日起至114年9月12日止，114年11月份公告成績。

柒、徵件主題

一、「創意教學教案設計」及「創意書籤設計」比賽主題

編號	校本議題	對應內容
1	學校周邊環境改善	如車流量大、大型車多、家長接送區動線不佳或空間不足、行人通行秒數不足、十字路口車輛動線複雜、公共通行權倡議，建置友善安全的通行環境(如：無障礙人行道、汽機車退出人行道、禁止占用人行道)…等。
2	人本交通 停讓文化 路口安全	如車輛近路口時應停讓行人(路口新運動，車輛停讓心感動)、行人穿越路口應走行人穿越道、行人安全通過道路-See & Be Seen 我看得見您，您看得見我(過路口時請站在可以看見駕駛及被駕駛看見的位置，確認安全再通過)、大客車內輪差與視野死角。
3	交通綠運輸 淨零減碳行	推廣低碳上學 (如走路上學或搭乘大眾運輸工具上學)

4	微型電動二輪車、個人行動器具、自行車的騎乘	1.微型電動二輪車騎乘法規及安全--騎在車道右側(禁止騎人行道及市區自行車道)。 2.電動滑板車、電動獨輪車及電動雙輪車等個人行動器具，不能於道路及人行道使用；臺北市公園、河濱公園、綠地、廣場，基於安全考量亦不開放個人行動器具使用。 3.自行車騎乘新文化 (1)「自行車騎乘新文化-車道篇」:自行車騎車道應靠外側騎(道路的右側)，不逆向行駛、不闖紅燈，遵循行車管制號誌，遠離大車保平安！ (2)「自行車騎乘新文化-人行道篇」：騎在有行人優先標誌(人車共道)的人行道上，未設自行車道之人行道，車靠外、人靠內。禮讓行人優先、不按鈴催促、人多區域下車牽行、不騎騎樓；通過行人穿越道要下車牽行(須在有繪設自行車穿越道的才可騎乘)。
5	機車騎乘	如安全乘騎與防禦駕駛、大客車內輪差與死角…等。
6	學校交通安全違規樣態改善方案	如走廊安全不奔跑、機車不超載、不站立於機車前踏板、兒童不坐汽車前座、無照駕駛輔導、不佔用人行道、走路不低頭滑手機…等。
7	交通安全禮貌運動	如交通安全五大運動 (1)車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電 (2)乘客責任：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障 (3)下車時向公車及計程車司機說「謝謝」:感恩鼓勵 (4)對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動 (5)保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性
8	其他	(1)交通場域(如交通公園等…)體驗活動。 (2)參考交通安全五大守則及五大運動內容自訂。 (3)推動高齡交通安全教育的活動或課程。

二、「創意短影片拍攝」比賽主題

交通安全優良行為示範主題(請擇一主題進行影片拍攝)	□See & Be Seen，我看得見您，您看得見我 □車輛慢看停、行人停看聽，共同建立友善有禮用路環境 □搭乘大眾運輸工具之禮儀 □穿戴亮色衣物與物品，行走安全，提高能見度 □等待穿越道路時，與路緣保持安全距離，避免大型車內輪差與視野死角的危險 □紅燈停綠燈行，確認秒數再行動，秒數不足不急過 □交通綠運輸 淨零減碳行 □其他:_____(自行填寫交安優良行為)

捌、基本理念：

1、**交通安全五大守則**

(1)　熟悉路權，遵守法規

(2)　我看得見您，您看得見我，交通最安全

(3)　謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為

(4)　利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為

(5)　防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

玖、收件地點：

1、 文昌國小：臺北市士林區文林路615巷20號。

2、 聯絡人：吳美穎輔導主任；電話：(02)2836-5411#140；
傳真：(02)28362943。

3、 報名方式:請至以下網址 https://reurl.cc/74aQM9填寫表單，上傳作品檔案(含各項甄選報名表)，並郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)，**將甄選作品、甄選報名表(需核章)、切結書(作者親簽)、作品授權及學生姓名授權同意書(作者親簽)紙本**各一份，免備文逕送文昌國小。

拾、徵件規範及類別

1、 **徵件規範：**

(1)　請將報名表(務必電腦打字)**需經校內核章程序**，併同作者親簽授權切結書及作品送件，報名創意教學教案徵件、創意短影片拍攝及創意書籤設計，請上網填寫 google 表單，表單連結如下 https://reurl.cc/74aQM9，並將**相關資料以資料夾的方式上傳，檔名標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:教案-國小-文昌國小-交安大發現)」，上傳資料以1G 以內的壓縮檔.zip 檔為限**，報名表件詳附件一、二、三，切結書如附件四、五，教案格式如附件六。

(2)　參賽作品須為參賽者自行創作，並應遵守著作權法相關規定。

(3)　參賽作品經評定未入選者，各校應於公布成績後一個月內領回，逾時未領者視同放棄，主辦單位有權處理參賽作品，參賽者不得提出異議。

2、 **徵件項目及說明：**

項目	(一)創意教學教案設計
參賽對象	本市公私立各級學校現職專任教師。代理代課教師及實習教師不得單獨報名及擔任第一作者，惟得與該校現職專任教師合作。
徵件組別	**教師組**：分為高中職組、國中組、國小組3組
徵件說明	1. 本項係指配合交通安全教育並符合徵件主題之創意教學設計；包含設計理念、學生條件分析、核心素養、各學習階段交通安全基本能力、教學歷程－透過策略提高學生學習興趣、學習目標、教學資源(如書籍、影片、學習單、網站)、教學成果和省思等內容，著重於敘明教學的創意、問題解決等。 2. 請填寫 google 表單 https://reurl.cc/74aQM9 **，並**上傳相關資料(含報名表)，**檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:教案-國小-文昌國小-交安大發現)」**，並將檔案壓縮為1G 內的.zip 檔，另將**紙本參賽資料，連同核章報名表正本郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室。** 3. 本項同一作品作者至多3名，並依照投稿須知進行撰寫，經各組形式審查委員會審查不合格者，予以退件，並不得補件。
評審標準	1. 主題性20%：能與交通安全教育主題切合 2. 創意性30%：能運用新穎活動提升對象學習興趣 3. 執行性30%：能實際運用於生活經驗，提升交安意識作為 4. 資源適切性10%：擇訂正確資源，並應用於教案中 5. 結合性10%：與現有課程結合，便於運用於實際教學中

項目	（二）創意短影片拍攝
參賽對象	本市公私立高中職、國中、小學學生
徵件組別	高中職組、國中組、國小組3組
徵件說明	本項係指交通安全優良行為示範主題之短影片拍攝
作品規格	1. 須選擇一項「交通安全優良行為」示範主題，置入影片故事情節裡。 2. **2~4分鐘的短影片**，拍攝工具、影片類型均不限(可配音或加上字幕)，若有使用音樂，音樂版權須符合 Facebook、YouTube 平台可播出之相關規範。 3. 不限攝影器材種類或品牌，影片檔案格式為 MP4 及 HD 規格片。 4. 影音品質應清晰穩定，解析度應為1920X1080 (1080p)以上，檔案應為可透過網際網路傳送並以電腦播放呈現之通用格式，作品以光碟片燒錄或存放隨身碟寄送繳交。 5. 影片輸出比例為16：9。 6. 影片內容須符合普通級，並不得違反公共秩序或善良風俗。 7. 請填寫 google 表單 https://forms.gle/F2ELJyFQNsS4zBez7，**並**上傳相關資料(含報名表)，**檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:影片-國小-文昌國小-行走安全)」，並將檔案壓縮為1G 內的.zip 檔**，另將**書面參賽資料，連同核章報名表正本及作品光碟郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室**。 8. 得獎作品同意無條件授權本局揭露於本局社群媒體(FB)進行公開播放，作為教育宣導之用。 9. 本項同一作品作者至多3名，並依照規定進行拍攝，審查委員會審查不合格者，予以退件，並不得補件。
評審標準	主題理念契合性30%、創意及吸引程度40%、教育功能傳遞性30%

類別	(三)創意書籤設計
參賽對象	本市公私立高中職、國中、小學學生
徵件組別	高中職組、國中組、國小組等3組
徵件說明	本項係指配合交通安全教育並符合徵件主題相關之書籤設計
作品規格	1.直式、橫式不拘，尺寸大小為四開圖畫紙對折，尺寸大小約53✕19.5cm(成品會等比例縮小)。 2.從徵件主題任選一則為題，以簡要文字具體說明並搭配插圖呈現。 3.材質限紙類（紙質不限），形式以單面創作，彩繪、電腦繪圖等平面設計呈現為主。 (1)電腦繪圖者：各類電腦繪圖軟體不限，檔案格式請使用 jpg、pdf 或使用 png 之檔案格式，解析度300dpi（以上電子檔)。 (2)紙本繪圖者：請以圖畫紙四開對折為限(長:53cm、寬:19.5cm)。 4.請填寫 google 表單 https://forms.gle/F2ELJyFQNsS4zBez7，並將作品掃描 PDF 檔(含報名表)上傳，**檔名(資料夾)請標註「參件項目-學程-學校-作品名稱(範例:書籤-國小-文昌國小-安全愛注意)」**，並將檔案壓縮為1G 內的.zip 檔，並另將**紙本參賽資料，連同核章報名表正本郵寄、親送或聯絡箱(文昌國小:129)繳交至文昌國小輔導室。** **5.報名表正本及2份切結書請浮貼在作品背面。** 6.作品一律不得裱裝。 7.前三名之作品同意無條件授權本局印製交通安全教育相關文宣資料及宣導品。
評審標準	主題理念契合性30%、創意及吸引程度40%、教育功能傳遞性30%

拾壹、徵件注意事項

一、 參賽者或得獎者若有作品不實、違反著作權法、違反本活動規定或其他法令者，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀，參賽者、得獎者均不得有異議，該獎項缺額不遞補。

二、 參賽作品禁止涉及色情、暴力、毀謗、人身攻擊，禁止侵害他人隱私權或妨礙社會正當風俗及公共秩序作品或違反中華民國相關法令規定等情事。若有違反，除得獎者應自負法律責任外，主辦單位得取消其得獎資格，追回其已領得之獎金禮券及獎狀。

三、 參賽者或得獎者若有作品不實，重複參加其他比賽、違反著作權法、違反本活動規定或其他法令者，主辦單位得取消其參賽或得獎資格，追回其已領取之獎金禮券及獎狀，參賽者、得獎者均不得有異議，該獎項缺額不遞補。

四、 得獎作品之內容需同意授權臺北市政府教育局於各項教育宣導及教學活動中使用、建置於本局交通安全教育宣導入口網站或出版印行，惟著作權仍屬作者本人。

五、 凡錄取各組前三名者，其作品將收錄彙編出版並上載於本局交通安全教育宣導入口網站，作為教育推廣之用。

六、 「交通安全創意教學教案設計」作品獲第一、二名者，需配合本局交通安全教育相關宣導活動進行發表。

七、 「交通安全創意短影片拍攝」作品擇優揭露於本局社群媒體(FB)進行公開播放，作為教育宣導之用。

拾貳、錄取名額及獎勵：

一、 **個別作品獎**

(一)各組別依評審成績擇優錄取，各組擇優錄取前六名，含第一名1件，第二名2件，第三名3件，佳作4名，若參賽作品數量較大時，可由評審議訂增加佳作名額。

(二) 獲各組入選佳作（含）以上作品者，由主辦單位頒發獎狀。

(三) 各校得依據獲頒之獎狀（第一名至第三名）及本計畫，逕依權責辦理敘獎事宜，應於本局函發得獎名單公文後一個月內為之，本局不另函通知。

(四) 同一指導教師指導不同學生參賽得獎，請擇最優名次敘獎，不得重覆敘獎。

(五) 指導教師之敘獎以報名表填列資料為準，1件作品以1位指導教師為限。

(六) 參賽學生獎勵事宜，由各校逕依權責辦理。

(七) 獎勵方式及敘獎額度如下：

1.【創意教學教案設計】

(1)第一名：每件作品發給5,000元禮券。

第1作者敘嘉獎2次、第2作者敘嘉獎2次、第3作者敘嘉獎1次。

(2)第二名：每件作品發給3,000元禮券。

第1作者敘嘉獎2次、第2作者敘嘉獎1次、第3作者敘嘉獎1次。

(3)第三名：每件作品發給2,000元禮券。

第1作者敘嘉獎1次、第2作者敘嘉獎1次、第3作者敘嘉獎1次。

2.【創意短影片拍攝】

(1)第一名：每件作品發給4,500元禮券。指導教師敘嘉獎2次。

(2)第二名：每件作品發給2,500元禮券。指導教師敘嘉獎1次。

(3)第三名：每件作品發給1,800元禮券。指導教師敘嘉獎1次。

3.【創意書籤設計】

(1)第一名：每件作品發給3,000元禮券。指導教師敘嘉獎2次。

(2)第二名：每件作品發給2,000元禮券。指導教師敘嘉獎1次。

(3)第三名：每件作品發給1,000元禮券。指導教師敘嘉獎1次。

二、 學校團體獎

(一) 獎勵資格: 依得分總成績計算，前五名才符合敘獎資格並獲頒學校團體獎。

(二) 計分標準：

1. 第一名作品：每件7分。
2. 第二名作品：每件5分。
3. 第三名作品：每件3分。
4. 佳　作作品：每件1分。

(三) 獎勵方式及敘獎額度：榮獲前五名學校團體獎，將安排於本局會議頒發獎狀。

前五名學校之敘獎額度，請依下面標準辦理：

1. 總分10分（含）以上:嘉獎2次3人、嘉獎1次5人。
2. 總分5分（含）以上至未達10分:嘉獎2次2人、嘉獎1次3人。
3. 總分未達5分：嘉獎2次1人、嘉獎1次1人。

拾參、承辦學校相關人員（含校長），本局另依相關規定從優敘獎。

拾肆、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一：本表請置於作品首頁

114年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【教師組】 □創意教學教案設計

報名學校		收件編號	（承辦學校填寫）
參加組別	□高中組 □國中組 □國小組		
校本議題 (說明:學校待解決交通安全問題)			
對應交通安全五守則	□熟悉路權遵守法規 □看見彼此 □謹守安全空間 □利他用路觀 □防衛兼備	對應交通安全五運動	□車頭朝外停車 □乘客責任 □下車時向公車及計程車司機說謝謝 □對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝 □保護長者及婦孺安全穿越路口
對應各學習階段交通安全課程模組五大面向	□A 危險感知能力 □B 用路倫理與責任 □C 步行與運具使用 □D 交通知能與科技運用 □E 交通事件應變		
作品名稱			

作者	第一作者	第二作者	第三作者
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡箱號碼			
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)
e-mail			
傳真號碼			

備註	1.請詳閱本徵選計畫、附件，及填寫線上表單。 2.請於114年5月1日至114年9月12日止，將本表(需核章)及作品**(繳交切結書及教案設計表)紙本各一份**送達文昌國小輔導室。 3.校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：吳美穎主任； 電話：2836-5411#140。

承辦人： 學務主任： 校長：

附件二:本表請置於作品首頁

114年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【師生組】 □創意短影片拍攝

報名學校		收件編號	（承辦學校填寫）
參加組別	□高中職組 □國中組 □國小組		
交通安全優良行為示範主題 (請勾選一項進行動作演練並拍攝成2分鐘短影片)	□See & Be Seen，我看得見您，您看得見我 □車輛慢看停、行人停看聽，共同建立友善有禮用路環境 □搭乘大眾運輸工具之禮儀 □穿戴亮色衣物與物品，行走安全，提高能見度 □等待穿越道路時，與路緣保持安全距離，避免大型車內輪差與視野死角的危險 □紅燈停綠燈行，確認秒數再行動，秒數不足不急過 □交通綠運輸 淨零減碳行 □其他:_____(自行填寫交安優良行為)		
作品名稱			
作者	第一作者	第二作者	第三作者
姓名			
就讀學校			
聯絡電話	(H) (手機)	(H) (手機)	(H) (手機)
e-mail			
指導教師基本資料			
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡箱號碼			
聯絡電話			
e-mail			
備註	1.請詳閱本徵選計畫、附件，及填寫線上表單。 2.請於114年5月1日至114年9月12日止，將本表(需核章)及2份切結書連同作品光碟片或隨身碟，以紙本各送達文昌國小輔導室。 3.校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：吳美穎主任；電話：2836-5411#140。		

承辦人： 學務主任： 校長：

附件三:本表請貼於作品背面

114年度臺北市交通安全創意教學教材徵選報名表(務必電腦打字)

【學生組】 □創意書籤設計

報名學校		收件編號	（承辦學校填寫）
參加組別	□高中職組 □國中組 □國小組		
議題融入(至少勾選一項)	□學校周邊環境改善 □人本交通停讓文化、路口安全 □交通綠運輸 淨零減碳行 □機車騎乘 □微型電動二輪車、個人行動器具、自行車的騎乘 □學校交通安全違規樣態改善方案 □交通安全五大運動 □交通安全五大守則 □其他:_____(自行填寫交安議題)		
作品名稱			
作者基本資料			
姓名			
就讀學校			
聯絡電話	(H) (手機)		
e-mail			
指導教師基本資料			
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡箱號碼			
聯絡電話			
e-mail			
備註	1.請詳閱本徵選計畫、附件，及填寫線上表單。 2.114年5月1日至114年9月12日止，將本表(需核章)及2份切結書浮貼在創意書籤設計作品背面，並以紙本各送達文昌國小輔導室。 3.校址：臺北市士林區文林路615巷20號；聯絡人：吳美穎主任；電話：2836-5411#140。		

承辦人： 學務主任： 校長：

附件四：本表請置於報名表下一頁

授權切結書

本人 _____ 在此聲明並保證，參加**臺北市114年度交通安全創意教學教材徵選**活動之作品(作品名稱：_____)確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後若本作品涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。有關參與徵選之作品，本人願無償授權臺北市政府教育局作非營利用途之使用，以利教育工作之推廣。

此致

臺北市政府教育局

立書人：　　（第一作者簽名）

身分證統一編號：

戶籍地址：

服務機構：

連絡電話：

中華民國 114 年　　月　　日

附件五

作品授權及學生姓名授權同意書

貴家長您好：

為符合我國個人資料保護法、著作權法與民法肖像權等相關規定，本局利用交通安全創意教材甄選短影片拍攝及創意書籤之優秀學生作品及學生姓名，均須取得學生及其家長授權（因學生未成年故須取得法定代理人同意），故徵詢家長是否同意授權貴子弟本局下列之行為，請填妥回條交回，謝謝。

(1)　將學生作品及姓名公告於本局網站。

(2)　將學生作品及姓名印製在推廣交通安全教育之宣導品。

備註：

◎著作：指屬於文學、科學、藝術或其他學術範圍之創作；著作人：指創作著作之人；著作權：指因著作完成之著作人格權及著作財產權。

◎本局使用學生作品及姓名，除了拍攝者本人的著作權外，亦涉及照片主角本人的肖像權或隱私權，所以應經肖像權人與著作權人之同意始可。

臺北市政府教育局 敬上

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿✂＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

作品授權及學生姓名授權同意書回條

本人＿＿＿＿＿＿（簽名）　□同意　□不同意　臺北市政府教育局對於本人子女參加交通安全創意教材徵選短影片拍攝及創意書籤之作品及學生姓名，享有修改、編輯、重製及以不同形式公開發表、散布及使用之權利。

若您閱讀上述之說明後，同意本局使用貴子弟的作品及姓名，煩請您於下列簽名處簽名。臺北市政府教育局再次感謝您的授權同意！

就讀學校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□創意短影片拍攝作品名稱:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□創意書籤作品名稱:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

學生姓名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

日　期：　114　年＿＿月＿＿＿日　　家長簽章：＿＿＿＿＿＿＿＿

附件六

114 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選
創意教學教案設計表

<table>
<tr><td rowspan="2">單元名稱</td><td rowspan="2"></td><td>教材來源</td><td></td></tr>
<tr><td>融入領域科目</td><td></td></tr>
<tr><td>適用學程</td><td>□國小 □國中 □高中</td><td>教學時間
(以4節為限)</td><td>○○分鐘/○節</td></tr>
<tr><td>教學設計者</td><td colspan="3">(須與報名表的作者一致，至多三人)</td></tr>
<tr><td>與交通安全五大守則結合內容請打勾☑</td><td colspan="3">☐熟悉路權，遵守法規
☐我看得見您，您看得見我，交通最安全
☐謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為
☐利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為
☐防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。</td></tr>
<tr><td>與交通安全五大運動結合內容請勾選☑</td><td colspan="3">☐車頭朝外停車：不撞行人、迅速逃生、方便充電
☐乘客責任 ：協助駕駛人清醒與專心、全車生命保障
☐下車時向公車及計程車司機說「謝謝」：感恩鼓勵
☐對禮讓行人的車輛駕駛揮手點頭致謝：感謝與感動
☐保護長者及婦孺安全地穿越路口：公平正義與人性</td></tr>
<tr><td>各學習階段交通安全基本能力指標</td><td colspan="3">(請對應各學習階段交通安全基本能力指標)</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="3">1.請說明你所要教學的「單元主題大概念」為何?
2.請說明其它相關設計理念或想法為何?(可以包括教材內容的創新或教學模式的說明，例如採用行動方案或高層次思考等)。
3.若能增加差異化教學設計、融入新興議題、閱讀理解、學習共同體等等理念，請特別標示。</td></tr>
<tr><td>學生學習條件分析</td><td colspan="3">1.請說明學生起始行為或能力。
2.請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼?
3.針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何?</td></tr>
<tr><td rowspan="2">核心素養請勾選☑</td><td>自主行動</td><td>溝通互動</td><td>社會參與</td></tr>
<tr><td>☐身心素質與自我精進
☐系統思考與解決問題
☐規劃執行與創新應變</td><td>☐符號運用與溝通表達
☐科技資訊與媒體素養
☐藝術涵養與美感素養</td><td>☐道德實踐與公民意識
☐人際關係與團隊合作
☐多元文化與國際理解</td></tr>
</table>

學習目標	請以學生學習為核心，說明預期之學習目標。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	教學資源	時間	評量方式
【準備活動】 【發展活動】 【綜整活動】			
教學省思			
教學活動照片及說明 (可自行增加，照片請附說明)			
附件:教學相關資料 (可掃描成圖檔附在下方)			

一份稿件以20頁為限